

संशोधित पाठ्यक्रम

Reviews Syllabus

विषय : प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा पुरातत्व

Ancient India History, Culture and Archaeology

कक्षा :	बी.ए. द्वितीय वर्ष	
Class :	B.A. Second Year	

AIH-103

1	कोर्स कोड	AIH-103
2	कोर्स शीर्षक Course Title	भारत का राजनीतिक इतिहास (319 ई.से 1300 ई. सन् तक) Political History of India (From 319 A.D. to 1300 A.D.)
3	कोर्स का प्रकार Course Type	सेंद्रियिक - प्रथम पेपर Theory Paper First
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियाँ CLO	After studying this subject/paper the student will:- Learn about various periods of political history of ancient India from the Golden age to Rajput period. Learn about the Cultural and Administrative trends of various phases of time  इस विषय का अध्ययन पूरा करने के बाद छात्र छात्राएँ इस स्थिति में होंगे कि  1. प्राचीन भारतीय इतिहास के स्वर्णिम युग से राजपूत काल तक के विभिन्न कालखण्डों से परिचित होंगे। प्राचीन भारत के विभिन्न चरणों के सांस्कृतिक तथा प्रशासनिक व्यवस्था के बारे में जाने पाएंगे।
5	कुल अंक Total Marks	अधिकतम अंक - 75 Maximum marks 75

  
 20/2/23  
 (R)

### भाग ब : पाठ्यक्रम का प्रारूप

ईकाई	विषय वस्तु
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) गुप्तों की उत्पत्ति एवं प्रारंभिक इतिहास (Rise of Guptas and their early History)</li> <li>(2) चन्द्रगुप्त प्रथम, रामगुप्त, समुद्रगुप्त (Chandragupta – I, Ramagupta, Samudragupta)</li> <li>(3) कुमारगुप्त प्रथम, स्कन्दगुप्त (Kumargupta – I, Skandgupta)</li> <li>(4) वाकाटक राजवंश, गुप्त–वाकाटक सम्बन्ध (Vakataka Dynasty, Gupta Vakataka relation)</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>1) परवर्ती गुप्त राजवंश (Later Gupta Rulers)</li> <li>(2) मौखरी (Maukharis)</li> <li>(3) वर्धन राजवंश और हर्ष का प्रशासन (Vardhana Dynasty and Administration of Harsha)</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) बादामी के चालुक्य (Chalukyas of Badami)</li> <li>(2) कांची के पल्लव (Pallavas of Kanchi)</li> <li>(3) चोल तथा उनका प्रशासन (Cholas and their administration)</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) गुर्जर प्रतिहार (Gurjara Pratihara)</li> <li>(2) राष्ट्रकूट (Rashtrakutas)</li> <li>(3) पाल (Palas)</li> <li>(4) गाहड़वाल (Gahadwalas)</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) नल वंश (Nala dynasty)</li> <li>(2) शरभपुरीय वंश (Sharabhpuriya dynasty)</li> <li>(3) पाण्डु वंश (कोसल तथा मेकल) Pandu dynasty (Kosal and Mekal)</li> <li>(4) रतनपुर के कलचुरि (Kalachuri of Ratanpur)</li> </ul>

### संदर्भ ग्रंथ सूची References books —

Ray, H. C. –Dynamic History of North India. Vol.-2

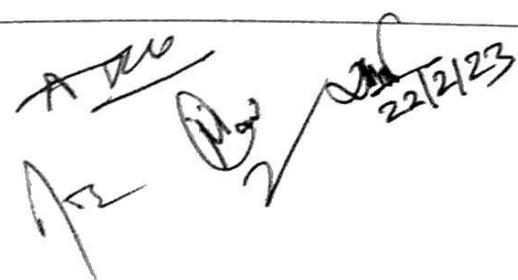
Chaudhry, H.C. R. –Political History of Ancient India

Pandey ,V.C.—Pracin bharat ka Itihaas.

Gopalachari,R.S.—History of Pallavas of Kanchi.

Goyal, Shriram,—Gupta kaaleen bharat.

Upadhyaya vasudev-- Gupta Rajvans ka itihaas.


  
 A.D.  
 22/2/23

संशोधित पाठ्यक्रम  
Reviews Syllabus

विषय : प्राचीन भारतीय इतिहास, संस्कृति तथा पुरातत्व  
Ancient India History, Culture and Archaeology

	कक्षा : बी.ए. द्वितीय वर्ष Class : B.A. Second Year	
1	कोर्स कोड Course Title	AIH-104 प्राचीन भारतीय समाज एवं धर्म Ancient Indian Society and Religion
3	कोर्स का प्रकार Course Type	सैद्धांतिक – द्वितीय पेपर Theory Paper Second
4	पाठ्यक्रम अध्ययन की परिलक्षियां CLO	<p><b>Learning Outcome (Subject Outcome):</b>  After studying this subject/paper the student will:-  Learn about various facts of society and its structure,  milestones in ancient Indian religious life and  education.</p> <p>Learn about the fundamental concepts of religious  faiths in Ancient India like Vedic, Jainism and  Buddhism.</p> <p>इस विषय का अध्ययन पूरा करने के बाद छात्र छात्रा इस स्थिति में  होंगे कि :</p> <p>प्राचीन भारतीय इतिहास के समाज तथा सामाजिक संरचना,  सामाजिक-धार्मिक जीवन तथा शिक्षा व्यवस्था के बारे में जान पाएंगे</p> <p>प्राचीन भारत के विभिन्न धार्मिक आस्था जैसे वैदिक, जैन तथा बौद्ध  धर्म की मूलभूत अवधारणाओं  से परिचित होंगे ।</p>
5	कुल अंक Total Marks	अधिकतम अंक – 75 Maximum marks 75


  
 ✓ 22/2/23

## भाग ब : पाठ्यक्रम का प्रारूप

ईकाई	विषय वस्तु
1	(1) वर्ण व्यवस्था Ahromaticity (2) आश्रम व्यवस्था Ashram system (3) पुरुषार्थ चतुष्टय Pursharth Chatushtay (4) संस्कार Sanskara
2	(1) परिवार की उत्पत्ति व महत्व Origin and importance of family (2) विवाह तथा उसके प्रकार Marriage and its types (3) नारियों की स्थिति Position of Women
3	(1) शिक्षा : उद्देश्य तथा प्रमुख शिक्षा केन्द्र, तक्षशिला, नालंदा, विक्रमशिला Education: Purpose and Major Education Center, Taxila, Nalanda, Vikramshila
4	(1) वैदिक, शैव, वैष्णव व शाक्त Vedic, Shaiv, Vishanav and Shakt
5	(1) जैन धर्म Jain Dharma (2) बौद्ध धर्म Bauddh Dharma

## संदर्भ ग्रन्थ सूची References books —

**Books Recommended:-**

1. Altekar, A. S. —Education in Ancient India, Position of Women in Ancient India.
2. Kane, P.V. —History of Dharmashastra. Vol-2,3
3. Majumdar ,R.C.—Corporate Life of Ancient India.
4. Sarkar, D.C.—Study in the social and Economic History. Prabhu
5. P.N.—Hindu Social organization
6. Pandey R.V.—Hindu Sanskar.
7. Parhar, Dinesh Nandini—Chhattisgarh ka samajik arthik Itihaas.
8. डॉ. गोविन्द चन्द्र पाण्डेय — बौद्ध धर्म के विकास का इतिहास
9. आर.सी. भण्डारकर — वैष्णव शैव एवं अन्य धार्मिक मत भागवत सम्प्रदाय
10. यदुवंशी — शैवमत
11. सुस्मिता पाण्डेय — समाज आर्थिक व्यवस्था एवं धर्म
12. बलदेव उपाध्याय — भारतीय दर्शन
13. डॉ. उमेश मिश्र — भारतीय दर्शन

A handwritten note at the bottom right of the page contains two signatures and a date. The first signature is dated 20/04/23. The second signature is dated 21/04/23. There is also a small arrow pointing upwards next to the date.